



聽力障礙兒童家庭量表 (C.H.I.L.D) 家人

請家人回答的問題

請與孩子一起嘗試以下情境，或回憶孩子在這些情境中的反應。每個人都會在某些情境中難以聽清和聽懂他人的話。對於每個問題，從“聽懂程度量表” [Understand-O-Meter] 選擇你認為最能說明孩子能力的水準，然後將對應的數字填入問題旁的方框。這可能很不容易，但請盡力估計孩子的聽力能力。

孩子姓名 _____ 年齡 _____ 完成日期： _____

完成聽力障礙兒童家庭量表 [CHILD] 的家人： _____ 交回至： _____

聽力情境

1. 坐在孩子旁邊，一起看一本書，或使用熟悉的詞和平常的溝通方式談論眼前的事物。在安靜的地方進行交談，你們交談時孩子不看你的臉。孩子聽到和聽懂你所說的內容有多困難？
2. 全家一起在家裡或較安靜的餐廳用餐。在餐桌上與孩子坐在面對面的位置，問關於熟悉話題或事件的一些問題。孩子聽到和聽懂你所說的內容有多困難？
3. 當孩子在臥室裡安靜玩耍時，走進臥室，告訴或問孩子事情。請勿叫孩子的名字，也不要嘗試先引起孩子注意。孩子聽到和聽懂你所說的內容有多困難？
4. 與孩子一起觀看真人電視節目或電影。問關於節目中所說內容或事件的問題，該等內容或事件可透過聽對白瞭解。（節目是首次觀看且沒有字幕。）孩子聽到和聽懂電視或電影中人物所說內容有多困難？
5. 觀察孩子與朋友、兄弟或姐妹在屋內玩耍。留意其他兒童要求孩子做某事。當其他兒童說話時，孩子聽到和聽懂他們有多困難？
6. 當孩子在看電視或玩發出聲響的玩具時，走進房間，在沒有先引起孩子注意的情況下，與孩子交談。當電視或玩具發出聲響時，孩子聽到和聽懂你所說內容有多困難？
7. 當他/她不能夠看到你時，從另一間房間叫孩子的名字。孩子意識到你正在叫他或她有多困難？

聽懂程度量表

- 8 極好**
聽到每個詞，聽懂所有內容
- 7 很好**
聽到所有內容，遺漏詞的一部分（此類詞偶爾出現），仍聽懂所有內容
- 6 不錯**
幾乎聽到每個詞，通常聽懂所有內容
- 5 還行，但不容易**
幾乎聽到每個詞，有時誤解他人所說內容
- 4 需要努力，但通常能聽懂**
聽到大部分詞，對於他人所說內容，聽懂超過一半
- 3 有時聽懂，有時沒聽懂**
聽到詞，但對於他人所說內容，聽懂不到一半
- 2 難以聽懂**
有時沒有立即知道別人在說話，錯過大部分訊息
- 1 完全聽不懂？**
不知道別人在說話，錯過所有訊息

聽力障礙兒童家庭量表 (C.H.I.L.D.)

家人



家人回答聽力障礙兒童家庭量表 [C.H.I.L.D.]

8. 當孩子該起床時，使用時鐘收音機或鬧鐘。孩子聽到鬧鐘或時鐘收音機響有多困難？如果沒有使用時鐘，在不觸碰或搖晃孩子的情況下，孩子聽到你的聲音並醒來有多困難？
9. 觀察孩子和一群兒童在屋裡玩耍。屋裡很吵（正在辦生日派對、幼童軍活動等）。當他們以小組形式玩耍時，孩子聽懂其他兒童所說內容有多困難？
10. （外）祖父母、家人或朋友想要透過電話與孩子交談。孩子聽到和聽懂電話中的內容有多困難？
11. 觀察孩子和其他兒童在屋外玩耍。當他們在屋外，其他兒童沒有站在你孩子旁邊時，孩子聽到並聽懂其他兒童所說內容有多困難？
12. 帶孩子去人多的商店或購物中心。當孩子在看東西時，你站在孩子後面，向孩子問問題。孩子聽到和聽懂你所說內容有多困難？
13. 和孩子一起進入一個大房間，然後從房間一端向在房間另一端的孩子說話。孩子在多大程度上聽到和聽懂你所說內容？
14. 開車外出，讓孩子坐在後座上。在前排座位向孩子說話或問問題。孩子在車內聽到和聽懂所說內容有多容易？
15. 坐一個安靜的地方，面向孩子進行對話或問問題。孩子聽到和聽懂你所說內容有多困難？

聽力情境詳情

情境類型	將以下題號的回答加起來：	合計	平均
安靜	$1 + 2 + 3 + 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$		
吵雜	$6 + 9 + 12 + 14 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$		
距離遠	$7 + 11 + 13 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$		
社交	$5 + 9 + 11 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$		
媒體	$4 = \underline{\quad}$		

評語：

聽懂程度量表

- 8 極好
聽到每個詞，聽懂所有內容
- 7 很好
聽到所有內容，遺漏詞的一部分（此類詞偶爾出現），仍聽懂所有內容
- 6 不錯
幾乎聽到每個詞，通常聽懂所有內容
- 5 還行，但不容易
幾乎聽到每個詞，有時誤解他人所說內容
- 4 需要努力，但通常能聽懂
聽到大部分詞，對於他人所說內容，聽懂超過一半
- 3 有時聽懂，有時沒聽懂
聽到詞，但對於他人所說內容，聽懂不到一半
- 2 難以聽懂
有時沒有立即知道別人在說話，錯過大部分訊息
- 1 完全聽不懂？
不知道別人在說話，錯過所有訊息

回答總合

回答平均（總合除以15）

© Karen L. Anderson 和 Joseph J. Smaldino, 2000, 2011 年修訂。
請瀏覽 www.kandersonaudconsulting.com 查看指導手冊

[This document is a translation of an original document written in English. Consult your child's site administrator if you have any questions regarding this translation or the original document.] [本文件乃根據英文原文翻譯。如你對翻譯文件或原文有任何疑問，請諮詢你子女的學校行政人員。]