

Por fin tu hijo ya tiene sus audífonos o su implante coclear para poder estar en contacto con todos los sonidos que necesita escuchar y así poder adquirir el lenguaje oral. Éste es el caso de la mayoría de los niños que tienen acceso hoy a la tecnología en el área de la audición. Ahora que tu hijo está escuchando, ¿cómo podemos sacar el máximo provecho de esa oportunidad? Queremos que después de un año de estar escuchando, tenga, por lo menos, un año en el desarrollo de su lenguaje. Esto significa que cada día necesitamos que tu niño adquiera, por lo menos, un día completo de lenguaje. Para que esto ocurra, tenemos que asegurarnos que sus audífonos o su implante coclear se encuentran adecuadamente adaptados, funcionan bien y están ENCENDIDOS TODO EL TIEMPO que se encuentra despierto. Para cada año, POR LO MENOS, un año de crecimiento. Lo anterior es igual a que cada día, AL MENOS, tenga un día de crecimiento. Esto puede ser una expectativa poco realista para un niño que no tiene sus aparatos encendidos todo el tiempo o para aquél que tiene un aparato que no está adaptado apropiadamente o que no está funcionando correctamente. Afortunadamente, existe una prueba rápida y simple que los padres pueden hacer para comprobar que el dispositivo está funcionando como debe ser.



En las minas de carbón solía utilizarse un canario para advertir a los mineros acerca de un cambio en la calidad del aire de forma inmediata. Para advertir el más mínimo cambio en la calidad de la audición de tu hijo disponemos de la prueba de los 6 sonidos de Ling. Esta prueba, desarrollada por el Dr. Daniel Ling, fue diseñada como una herramienta útil para detectar cambios en la audición de un niño. Es un procedimiento sencillo que se puede realizar en casa o en el colegio. Si un niño no escucha como debería, con esta prueba podemos detectar rápidamente cualquier cambio y, si es posible, solucionar el problema nosotros mismos o llevar el aparato a un profesional. La prueba es muy simple: Di cada uno de los seis sonidos que el Dr. Ling recomienda y ve si tu niño puede oír cada sonido que emites.

Los seis sonidos son "a", "u", "i", "m", "sh", y "s".

La pantalla de los 6 sonidos de Ling

Concepto e Ilustración por Dave Sindrey, M.CI.Sc. LSLs Cert. AVT
Adaptado al español por Mtra. Sandra Medina y
Fga. Mariana Maggio De Maggi



He aquí otra analogía: para estar seguro de que ha habido un cambio en la altura de un niño, antes tienes que haberlo medido. Entonces puedes comparar la estatura actual con la marca en la pared. Conocer cómo escucha tu hijo la Prueba de los 6 sonidos la MAYORÍA de las veces, es tu marca en la pared. De la misma manera que no hay que hacer trampas al medir la altura del niño, como asegurarse que no esté parado de puntillas, cuando revisamos su audición tenemos que estar seguros de que no haya trampas- por ejemplo que no haya lectura labial. Esto nos lleva a las páginas impresas que acompañan a este artículo. Puedes hacer una pantalla para utilizar con esta prueba (las instrucciones para hacer la pantalla se encuentran al final de este folleto). La pantalla utiliza una tela especial que permite que el sonido pase a través de ella de una manera clara, pero al mismo tiempo cubre tus labios y te asegurará que sólo estás probando la audición.

Si tu niño te puede decir qué sonido ha escuchado, te dará más información que si sólo te indica que ha oído un sonido. Conforme aprende la prueba, va a ser capaz de identificar una imagen que le habremos enseñado a la par con los seis sonidos diferentes ("a"= boca abierta para el médico, "u" = un fantasma, "i" = una aspiradora, "m" = un cono de helado, "sh" = un bebé durmiendo o "s" = una serpiente). Esto nos da una información más específica. Ahora bien, si él puede hacer esto, señalando la imagen correcta como línea base de la prueba y luego un día no puede, sabremos que hay algún problema en su audición.

También hemos añadido el "silencio" a los sonidos de la prueba, para ello levanta la pantalla como si fueras a hacer un sonido y luego no digas nada. A veces, un niño que no siempre escucha el sonido suave "s", puede engañarte al adivinar que se trataba de "s" cuando no oye nada. Añadir una oportunidad en la que puedes no decir nada, te indicará si realmente escucha "s" o no. Por ejemplo, sostiene la pantalla y no digas ningún sonido. Deja que tu niño responda. Si señala la imagen de la serpiente "s", dile sonriendo "No, te he engañado. No ha sido nada " y luego le muestras la imagen vacía que significa el silencio.

Los pasos que puedes considerar para establecer "la línea base de la prueba" se describen a continuación. Esto toma un poco más de tiempo que la revisión diaria, pero es importante para que tengas una medida completa de cómo escucha tu hijo cuando todo está funcionando bien.

La línea base de la prueba: Antes de comenzar, asegúrate de que el aparato de tu hijo está encendido y que tiene una adaptación correcta. Registra el rendimiento de tu niño y la fecha.

Paso 1: Ponte de pie o siéntate a un metro de tu hijo. Mantén la pantalla a unos diez centímetros por delante de tu cara.

Paso 2: Di cada uno de los seis sonidos y el silencio ("a", "u", "i", "m", "sh", "s" o “_”).

Reglas...

Tu hijo no debe ser capaz de adivinar cuál de los sonidos vas a decir. Esto significa que debes emplear un orden distinto al decir los sonidos y el silencio cada vez que hagas la prueba.

Cada uno de los seis sonidos que dices, debe estar en "volumen de conversación normal".

Cada uno de los seis sonidos que dices, debe ser dicho plano, esto es, sin subir y bajar de tono. Habla como un robot.

Paso 3: Tu niño debe indicarte qué sonido escuchó, señalando las imágenes correspondientes en la pantalla o mediante la repetición de los sonidos.

Paso 4: Realiza los pasos del uno al tres de nuevo al menos dos veces con cada uno de los seis sonidos y el "silencio".

Paso 5: Ahora haz la prueba de los seis sonidos a 2 metros y luego una vez más a 4 metros. Recuerda registrar el rendimiento de tu hijo en la identificación de cada uno de los 6 sonidos de Ling, en cada una de estas distancias.

Este mismo procedimiento también puedes realizarlo en distintos ambientes, es decir, en situaciones que haya ruido de fondo, y ver cómo este afecta a tu niño.

Conocer su rendimiento a distintas distancias y en distintos ambientes es un indicador importante que te ayudará a determinar, por ejemplo, en qué situaciones necesita de un sistema de FM para tener acceso a todos los sonidos del habla.

Prueba rápida:

Ahora es fácil. Puedes hacer una prueba rápida todas las mañanas para ver si tu hijo escucha como debería. Hazlo divertido, rápido y como parte de su rutina. La prueba rápida es la misma que aquella de la línea base. No tienes que hacer las tres distancias. Si el rendimiento de tu hijo es el mismo que el de la línea base, entonces no tienes que registrar nada. Como padre, puedes hacer una prueba rápida a 1 metro solamente. El profesor del colegio, probablemente, hará una prueba rápida a una distancia mayor.

Para hacer tu pantalla de los seis sonidos de Ling:

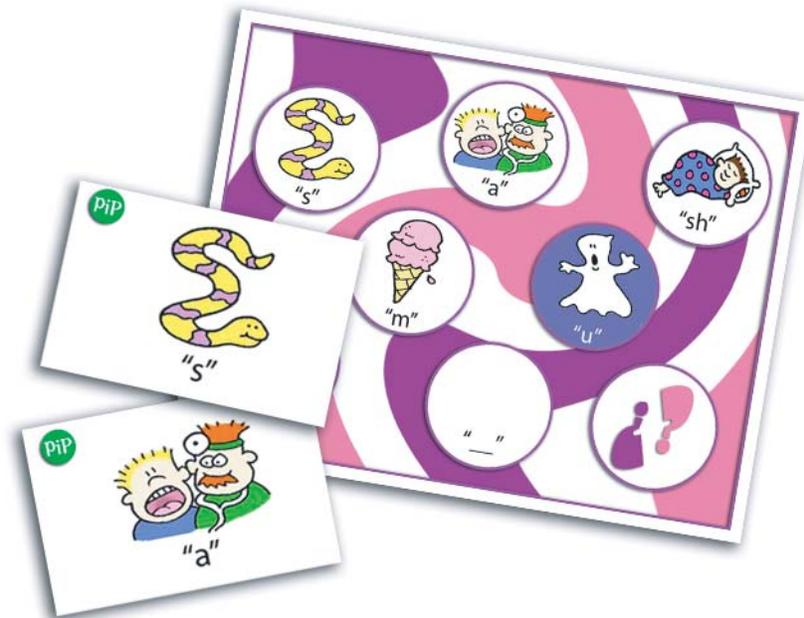
Imprime las páginas en papel cartulina resistente. Las dos primeras hojas están destinadas a ser la parte frontal y la posterior de la pantalla. Las últimas páginas son para la lotería de los 6 sonidos que se explica a continuación. Necesitarás una tela especial para hacer tu pantalla. No emplees cualquier tipo de tela ya que distorsionará y reducirá el sonido. Este paño es utilizado para los altavoces y en inglés se llama speaker grill cloth. De hecho, lo puedes comprar por internet por metro cuadrado. Para armar tu pantalla, únicamente necesitarás dos cuadros pequeños. Cada uno debe medir 19 cm por 15 cm. Si te sobra tela, ¿porqué no hacer otra pantalla para regalársela a tu logopeda?

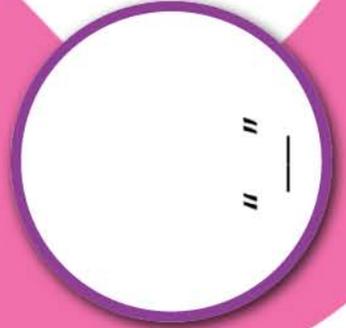
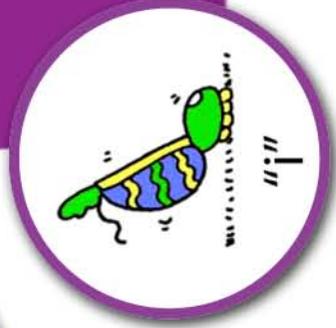
En ambos lados de la pantalla tendrás que cortar y desechar la ventana de en medio que dice "Corta aquí". Voltea las páginas y emplea la pistola de silicona/pegamento para cubrir la ventana con un cuadro del paño. Ahora, cuando pongas las dos partes juntas, la tela tendrá dos capas de espesor. Se requieren dos capas de paño cubrir por completo los labios y evitar la lectura labiofacial. Usa tu pistola de silicona/pegamento, nuevamente, para unir las dos partes. Mantén la pantalla de frente para que tu niño vea las 6 imágenes de los sonidos en color.

¿Cómo utilizar la Lotería de los 6 sonidos de Ling?

Recorta las catorce tarjetas y coloca la hoja de la lotería frente a tu hijo. Dale algunas monedas pequeñas, unas cuantas piezas de cereal, pasas de uva, o cualquier objeto pequeño como recompensa. Baraja las cartas y colócalas boca abajo en un montón. Al hacer la prueba, coge una tarjeta de tal forma, que sólo tú puedas ver la imagen. Di el sonido, con el volumen de una conversación normal, con una duración de dos segundos, sin ningún cambio de tono y sin pistas de lectura labial. Tu hijo debe escuchar y luego colocar una ficha en la imagen que coincide con el sonido que has dicho. Si tu hijo oye un sonido pero no está seguro de cuál se trata, dile que coloque su ficha en el espacio con signos de interrogación. Es mejor si se utiliza este espacio en vez de adivinar.

("a"= boca abierta para el médico, "u" = un fantasma, "i" = una aspiradora, "m" = un cono de helado, "sh" = un bebé durmiendo, "s" = una serpiente, silencio = nada). Estas respuestas te indicarán cómo está escuchando tu hijo el día de hoy y en ese ambiente. Si su rendimiento es menor de lo normal, trata de solucionar el problema de su aparato o contacta con su audiólogo si es necesario.

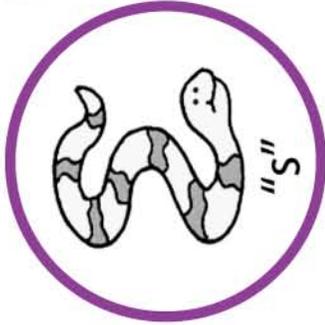
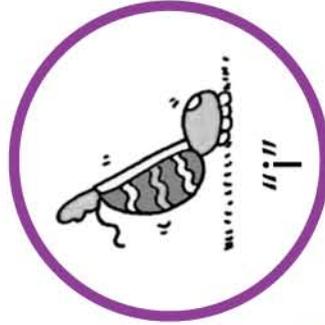
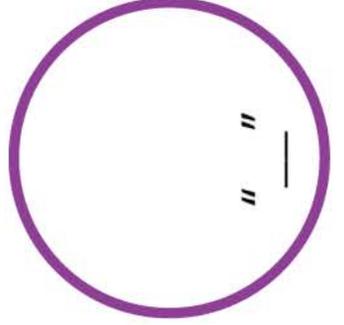


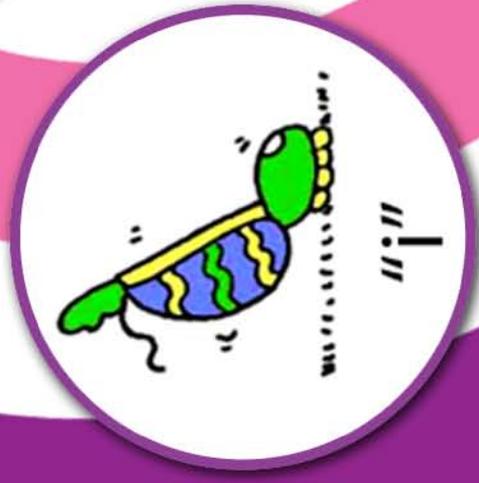
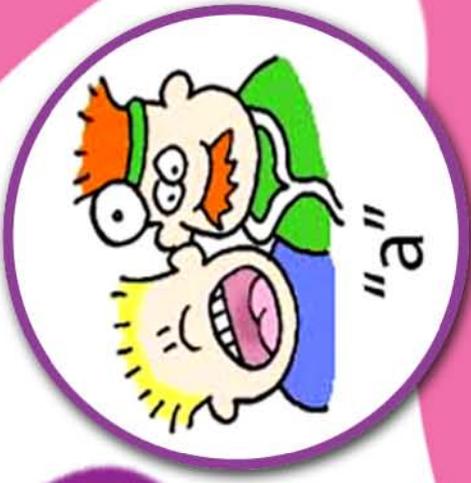
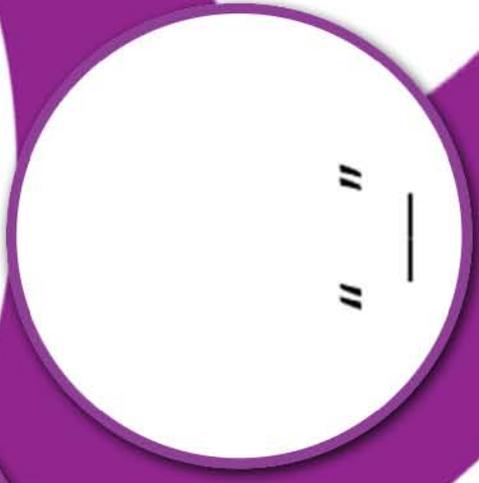


corta aquí



corta aquí





PiP



"a"

PiP



"sh"

PiP



"s"

PiP



"u"

PiP



"m"

PiP

" "

PiP



"i"

PiP



"a"

PiP



"sh"

PiP



"i"

PiP



"s"

PiP



"u"

PiP



"m"

PiP

" _ "