

S.I.F.T.E.R - EN EDAD ESCOLAR

(Screening Instrument for Targeting Educational Risk)
Test de Detección de Riesgo Educativo para estudiantes en edad escolar
Por los Doctores Karen L. Anderson, Ed. S. y Noel Matkin.
(La presente adaptación y traducción cuenta con el consentimiento de los autores y ha sido realizada por Sonia M. Alcalde Rabanal, investigadora de la Universidad Autónoma de Madrid, Lic. en Psicopedagogía, Máster en hipoacusia infantil y Máster en educación, y por la Dra. Jaqueline E. Alcalde Rabanal, Investigadora y Docente del Instituto Nacional de Salud Pública de México).

Estudiante:..... Profesor:..... Edad:.....

Fecha de cumplimentación:...../...../..... Centro Escolar:..... Localidad / Distrito:.....

El presente test se administra ante la sospecha de que el estudiante presente problemas auditivos que puedan afectar a su capacidad de escucha, atención, desarrollo del lenguaje, seguimiento de instrucciones del maestro y aprendizaje normalizado. Esta escala de clasificación ha sido diseñada para determinar qué niños están en riesgo de retraso educativo y pueden necesitar una evaluación adicional (complementaria). Basándose en el conocimiento del niño, marque con un círculo el número que mejor represente y se ajuste a su comportamiento. Si en el aula hay alumnos con necesidades educativas especiales, estos alumnos no serán referente comparativo; las comparaciones se harán con alumnos que tengan un perfil de aprendizaje y un patrón de desarrollo normalizado. Por favor, comparta comentarios adicionales sobre el niño en el reverso de este formulario.

<p>1. ¿En qué nivel situaría Ud. al estudiante en relación con sus compañeros de clase?</p>	<p>Por encima En la media Por debajo</p> <p>5 4 3 2 1</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> A C A D É M I C A </div>	
<p>2. ¿Considera que los logros del estudiante están en relación con su potencial?</p>	<p>Siempre Frecuentemente Raramente</p> <p>5 4 3 2 1</p>		<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block;"></div>
<p>3. ¿Qué nivel y habilidad de lectura posee el alumno en relación con sus compañeros de clase?</p>	<p>Por encima En la media Por debajo</p> <p>5 4 3 2 1</p>		
<p>4. ¿Con qué facilidad se distrae el estudiante en relación con sus compañeros de clase?</p>	<p>Raramente Ocasionalmente Frecuentemente</p> <p>5 4 3 2 1</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> A T E N C I Ó N </div>	
<p>5. ¿Cómo valoraría Ud. los períodos de atención del estudiante en comparación con sus compañeros?</p>	<p>Largos Promedio Cortos</p> <p>5 4 3 2 1</p>		<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block;"></div>
<p>6. ¿Con cuánta facilidad presenta el estudiante dudas o confusión cuando responde a preguntas orales?</p>	<p>Nunca Ocasionalmente Frecuente</p> <p>5 4 3 2 1</p>		

<p>7. ¿Qué nivel de comprensión posee el estudiante en relación con la capacidad comprensiva de sus compañeros de clase?</p> <p>8. ¿Qué nivel de vocabulario y habilidad verbal posee el estudiante en relación con sus compañeros de clase?</p> <p>9. ¿Qué nivel de competencia comunicativa posee el estudiante en comparación con sus compañeros de clase a la hora de narrar hechos o acontecimientos familiares / cotidianos?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Por encima 5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">En la media 4 3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Por debajo 2 1</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Por encima 5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">En la media 4 3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Por debajo 2 1</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Por encima 5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">En la media 4 3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Por debajo 2 1</td> </tr> </table> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed; font-weight: bold;">COMUNICACIÓN</div> <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>	Por encima 5	En la media 4 3	Por debajo 2 1	Por encima 5	En la media 4 3	Por debajo 2 1	Por encima 5	En la media 4 3	Por debajo 2 1
Por encima 5	En la media 4 3	Por debajo 2 1								
Por encima 5	En la media 4 3	Por debajo 2 1								
Por encima 5	En la media 4 3	Por debajo 2 1								
<p>10. ¿Con qué frecuencia aporta el estudiante información, participa en discusiones y da respuesta a preguntas del profesor?</p> <p>11. ¿Con qué frecuencia termina el estudiante sus deberes en clase y en casa en el tiempo estipulado?</p> <p>12. Cuando el estudiante termina de recibir instrucciones, ¿da muestras de dificultad en su ejecución? (¿mira a sus compañeros que están trabajando o solicita ayuda?)</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Casi siempre 5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Frecuentemente 4 3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Raramente 2 1</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Casi siempre 5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Frecuentemente 4 3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Raramente 2 1</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Casi siempre 5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Frecuentemente 4 3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Raramente 2 1</td> </tr> </table> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed; font-weight: bold;">PARTICIPACIÓN</div> <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed; font-weight: bold;">ENCILASE</div> <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>	Casi siempre 5	Frecuentemente 4 3	Raramente 2 1	Casi siempre 5	Frecuentemente 4 3	Raramente 2 1	Casi siempre 5	Frecuentemente 4 3	Raramente 2 1
Casi siempre 5	Frecuentemente 4 3	Raramente 2 1								
Casi siempre 5	Frecuentemente 4 3	Raramente 2 1								
Casi siempre 5	Frecuentemente 4 3	Raramente 2 1								
<p>13. ¿El estudiante muestra algún comportamiento inusual o inapropiado en comparación con el resto de estudiantes?</p> <p>14. ¿El estudiante se frustra fácilmente hasta el punto de perder el control emocional en algunas ocasiones?</p> <p>15. De forma general, ¿se relaciona el estudiante adecuadamente con sus compañeros?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Casi siempre 5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Frecuentemente 4 3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Raramente 2 1</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Por encima 5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Promedio 4 3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Por debajo 2 1</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Nunca 5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Raramente 4 3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Frecuentemente 2 1</td> </tr> </table> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed; font-weight: bold;">COMPOR TAMI EN TO</div> <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed; font-weight: bold;">ESCOLAR</div> <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>	Casi siempre 5	Frecuentemente 4 3	Raramente 2 1	Por encima 5	Promedio 4 3	Por debajo 2 1	Nunca 5	Raramente 4 3	Frecuentemente 2 1
Casi siempre 5	Frecuentemente 4 3	Raramente 2 1								
Por encima 5	Promedio 4 3	Por debajo 2 1								
Nunca 5	Raramente 4 3	Frecuentemente 2 1								

Comentarios del maestro: ¿El estudiante ha repetido algún curso (desfase educativo)? ¿Ha faltado a menudo a clase, ha tenido problemas de salud (incluyendo infecciones de oído y resfriados) u otros problemas o impedimentos además de los auditivos? ¿Se le está proporcionando atención especializada? ¿Presenta otros problemas de salud que puedan estar afectando a su rendimiento educativo?

.....

.....

.....

EL TEST S.I.F.T.E.R ES SOLAMENTE una prueba de evaluación.

Cualquier estudiante que falle en esta prueba de detección en alguna de las áreas de contenido, tal como se indica en la tabla de puntuación que se presenta a continuación, debe ser evaluado con mayor profundidad, dependiendo de sus necesidades individuales y según el criterio escolar de su localidad. Por ejemplo, si fallar en el área **Académica** sugiere una evaluación/valoración educativa; fallar en el área de **Comunicación** sugiere una evaluación del habla-lenguaje; fallar en el área de **Atención y/o Participación** en clase en relación con las otras áreas, puede sugerir una evaluación de un audiólogo experimentado. Los niños situados en el área marginal (falla) o límite están en peligro y deberían ser vigilados o considerados para una posterior evaluación dependiendo de la información adicional que se obtenga.

PUNTUACIÓN

Realice la suma de las tres preguntas de cada uno de los bloques de contenido. Regístrese en el casillero correspondiente a la columna "**Puntuación Total**". Coloque una X en el número que se acerque más a la puntuación del área de contenido. Así, por ejemplo, si un profesor marca los números 3, 4, 2 para las preguntas de Área académica, debería colocarse una X en el número 9 en la línea que corresponde a esa área y trasladarse esta puntuación hacia la columna de puntuación total. Cuente las respuestas señaladas y elaborará un perfil.

AREA DE CONTENIDO	Puntuación TOTAL	PASA	LÍMITE	FALLA
ACADÉMICA	9	15 14 13 12 11 10	9 8	7 6 5 4 3
ATENCIÓN		15 14 13 12 11 10 9	8 7	6 5 4 3
COMUNICACIÓN		15 14 13 12 11	10 9 8	7 6 5 4 3
PARTICIPACIÓN EN CLASE		15 14 13 12 11 10 9	8 7	6 5 4 3
COMPORTAMIENTO SOCIAL		15 14 13 12 11 10	9 8	7 6 5 4 3