

اداء كشف الأطفال ضعيفي السمع (قبل مرحلة المدرسة-الروضة) © 2001

تأليف: د. كارين أندرسون، و د. نويل متكين اختصاصيي سمع في الولايات المتحدة الامريكه ١٩٩٦

اسم الطفل : _____ (ذكر / أنثى) اسم المعلمة : _____ الصف الشعبة : _____ العمر : _____
اسم الأم : _____ اسم المدرسة : _____ التاريخ : _____ / _____ / _____
تاريخ تقييم السمع : _____ / _____ / _____ النتيجة : _____
تاريخ تقييم اللغة والنطق : _____ / _____ / _____ النتيجة : _____

نشك أن الطالب أعلاه لديه مشاكل سمعيه من المحتمل أنها تؤثر على قدرته على الاستماع ، والانتباه ، وتطور اللغة ، ومتابعة تعليمات المعلمة ، والتعلم بشكل طبيعي . والمقياس المرفق صمم بغاية حصر الأطفال المعرضين لخطر التأخر الأكاديمي أي من هم بحاجة إلى تقييم . من معرفتك بالطفل أعلاه ، ضع دائرة حول الرقم الذي يمثل أحسن سلوك له . إذا كان الطفل أعلاه أحد طلاب صف الأطفال ذوي الحاجات الخاصة يجب مقارنة سلوكه بأقرانه من الطلاب " العاديين " أو بالتطور " الطبيعي " . نرجو منك مشاركتنا بأي ملاحظات أخرى عن الطفل أعلاه بكتابتها على خلف هذا النموذج .

(ما قبل الأكاديمي)

١- ما هو تقديرك لمستوى استيعاب الطفل للمفاهيم الأساسية (مثلا : الألوان ، الأشكال ، الخ) . مقارنة بزملائه في الصف ؟
٢- كم من الأحيان يستطيع الطفل أتباع التعليمات " المزوجة " ؟
٣- ما هو تقديرك لقدرة مشاركة الطفل خلال نشاطات في مجموعه عند مقارنته مع زملائه (مثلا: التحدث عن تاريخ اليوم والشهر).

	أعلى	متوسط	أدنى	
	٥	٣	١	
	دائما	معظم الأحيان	قليلا	
	٥	٣	١	
	أعلى	متوسط	أدنى	
	٥	٣	١	

(الانتباه)

٤- ما مدى التهاء أو تحول انتباه الطفل مقارنة مع زملائه في الصف ؟
٥- ما هي قدرة الطالب على التركيز زمنياً مقارنة مع زملائه في الصف ؟
٦- كم ينتبه الطفل خلال نشاط في مجموع أو عند سرد القصص ؟

	أحيانا	قليلة	أحيانا كثيرا	
	٥	٣	١	
	أطول	وسط	أقصر	
	٥	٣	١	
	اكثر	وسط	اقل	
	٥	٣	١	

(التواصل)

٧- ماهي حصيلة مفردات الطفل ومستوى قدرات استعماله للكلمات مقارنة مع زملائه في الصف ؟
٨- ماهي كفاءة الطفل في ربط الأحداث مع بعضها مقارنة مع زملائه في الصف ؟
٩- ما هو مستوى وضوح مفهومية كلام الطفل مقارنة مع زملائه بالصف (مثلا : وضوح لفظه للأصوات الكلاميه) ؟

	اكثر	وسط	اقل	
	٥	٣	١	
	اكثر	وسط	اقل	
	٥	٣	١	
	اكثر	وسط	اقل	
	٥	٣	١	

(المشاركة في الصف)

١٠- كم من المرات يستجيب الطفل بشكل سيلم للسئلة المنطوقة الموجهة له ؟
١١- كم من المرات يشارك الطفل بمعلوماته خلال المناقشات في مجموعة ؟
١٢- كم من المرات يشارك الطفل زملاءه في نشاطات المجموعة أو في اللعب الجماعي ؟

	تقريبا دائما	أحيانا	أحيانا قليلة	
	٥	٣	١	
	تقريبا دائما	أحيانا	أحيانا قليلة	
	٥	٣	١	
	تقريبا دائما	أحيانا	أحيانا قليلة	
	٥	٣	١	

(السلوك الاجتماعي)

١٣- هل يلعب الطفل بشكل اجتماعي مقبول ؟ مثلا : يشارك غيره ، يعرف دوره الخ ؟
١٤- ماهي مهارة الطفل باستعمال اللغة المحكية للتواصل بشكل فعال مع زملائه؟ اكثر (مثلا : لطلب اللعب بلعبه يستعملها زميله) ؟
١٥- كم من المرات يُحبط الطفل لدرجه أن يفقد السيطرة على نفسه عاطفيا ؟

	تقريبا دائما	أحيانا	أحيانا قليلة	
	٥	٣	١	
	اكثر	وسط	اقل	
	٥	٣	١	
	أبدا	أحيانا قليلة	أحيانا	
	٥	٣	١	

ملاحظات المعلمة : (التغيب الكثير ، مشاكل صحية ، مشاكل أو إعاقات أخرى ؟)

ملاحظات أخرى : أن " أداة كشف الأطفال ضعيفي السمع قبل مرحلة المدرسة - الروضة " هي أداة كشف فقط . الهدف الأساسي من هذه الأداة حصر هؤلاء الأطفال المعرضين لخطر المشاكل الأكاديمية والتطورية واللذين بذلك يستحقون مزيدا من المراقبة والتحقيق بوضعهم . وتبين الدراسات أن عاملين أساسيين : التواصل (اللغة) التعبيرية والسلوك الاجتماعي المناسب يميزان الأطفال " العاديين " عن الأطفال المعرضين لخطر هذه المشاكل . نرجو جمع علامات نتائج كل سؤال في الأداة كاملة لان تحليل علامات كل قسم في الأداة يساعد في تكوين الشكل العام لنقاط قوة الطفل وحاجاته الخاصة . ويمكن أن يساعد أيضا لتحديد المهارات الواجب تقييمها من قبل اختصاصي (مثلا : سمع ، لغة ، تربية الخ) . ثم وضع برنامج فردي لتطويرها .

تسجيل العلامات : هناك خطوتين لعملية حساب العلامات . أولا ادخل مجموع علامات لكل ثلاثة أسئلة في كل قسم في المربع الجانبي واجمعها في نهاية عامود عامل " التواصل التعبيري " ثم في نهاية عامود عامل " السلوك الاجتماعي والمناسب " . إذا كانت العلامة ضمن الفئة " المعرضين للخطر " لإحدى أو كلا هذين العاملين ، اجمع علامات الأسئلة في كل مجموع لتكوين الشكل العام للقدرة القوية لدى الطالب والقدرة التي تحتاج إلى تقييم .

السلوك الاجتماعي المناسب (ضع √ في مربع واحد)	التواصل التعبيري (ضع √ في مربع واحد)
<input type="checkbox"/> ناجح (20 - 12) مدى العلامة	<input type="checkbox"/> ناجح (30 - 14) مدى العلامة
<input type="checkbox"/> معرض للخطر (11 - 4)	<input type="checkbox"/> معرض للخطر (13 - 6)

ادخل في كل مربع علامة كل سؤال في أقسام الأداة .

(ضع دائره)		(ادخل)		المجموع	ما قبل الأكاديمي
نتيجة الكشف	مدى	النجاح	العلامات		
معرض للخطر	ناجح	9 - 3	15 - 7		
معرض للخطر	ناجح	8 - 3	15 - 9		
معرض للخطر	ناجح	8 - 3	15 - 9		
معرض للخطر	ناجح	9 - 3	15 - 7		
معرض للخطر	ناجح	8 - 3	15 - 9		

ادخل مجموع علامات كل ثلاثة أسئلة في كل قسم في عامود "مجموع العلامات" أعلاه .

السلوك الاجتماعي المناسب

التواصل التعبيري

مجموع العلامات ٤ أسئلة

مجموع العلامات ٦ أسئلة